**МБОУ «ДарьевскаяСОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**Уровень общего образования:** основное общее

**Категория обучающихся:** 11 класс

**Автор рабочей программы:** О.Н. Ермолова, учитель физики, химии и биологии. **Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Стандарта регионального компонента основного общего образования по химия (10-11 кл.).

3. Программы основного общего образования по химии для 11 классов. сост. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2016 г.

4. Авторская программа О.С. Габриелян по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва, Дрофа, 2017).

5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

6. Учебного плана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

7. Календарного учебного графика МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022 -2023 учебный год.

8. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Учебно – методическое обеспечение:**

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Год  издания | Издательство |
| 1 | Габриелян О.С. | «Химия-11». Базовый уровень | 2017 | Дрофа |
| 2 | Габриелян О.С. | «Настольная книга для учителя». | 2012 | М. Блик и К |
| 3 | Габриелян О.С. | «Контрольные и проверочные работы. Химия 11 класс» | 2018 | М. Дрофа |

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2021-2022 учебный год МБОУ «Дврьевская СОШ» на изучение предмета «Химия» в 10 классе выделено 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Срок реализации программы:** 2022- 2023 учебный год.

**Место предмета в структуре ОП МБОУ «Дарьевская СОШ»:**

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, определяемое ролью соответствующей науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира.   
Велика роль химии в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность химической и экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в научно-техническом развитии человечества.  
Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основными химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного поведения в окружающей среде.

**Цель изучения предмета:**

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

-умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Содержание учебного предмета.**

**11 класс.**

|  |
| --- |
| **Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.** |
| **Строение вещества.**  ***Практическая работа*** *№1 «Получение, собирание и распознавание газов»*  ***Контрольная работа*** *№1 «Строение вещества»* |
| **Электролитическая диссоциация.**  ***Практическая работа*** *№2 «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ» (качественный и количественный анализ веществ)*  ***Контрольная работа*** *№2 «Электролитическая диссоциация»* |
| **Химические реакции.**  ***Контрольная работа*** *№2 «Химические реакции»*  ***Практическая работа*** *№3 «Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ».* |

**Практических работ - 3, контрольных работ - 2**

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.

В рабочей программе прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; основные технологии, формы и методы, применяемые при обучении; учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса; дополнительная литература.

**Аннотация** **составлена**

учителем физики, химии и биологии О.Н. Ермоловой