**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку**

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Категория обучающихся:** 3 класс

**Автор рабочей программы:** Н.Н. Нагорная, учитель начальных классов

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Примерной программы начального общего образования по русскому языку и литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения.

3. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова и др.

4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

5. Учебного плана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

6. Календарного учебного графика МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022 -2023 учебный год.

7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2022-2023 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета «Родной русский язык» в 3 классе выделено 33 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2022- 2023 учебный год.

**Место предмета в структуре основной ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ»**

Рабочая программа по родному русскому языку как компонент ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизирует объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Родной русский язык» в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуется в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

**Цель изучения предмета:**

* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний***.***

**Содержание программы:**

Содержание программы направлено на овладение учащимися системой учебных действий на базовом уровне и формирование ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Содержание учебного материала:

* Русский язык: прошлое и настоящее.
* Язык в действии.
* Секреты речи и текста.

**Реализация практической части программы:**   тестирование; практические работы; творческие работы учащихся.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.

В рабочей программе прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, планируемые результаты изучения предмета и система их оценки.

**Аннотация** **составлена**

 учителем начальных классов

Н.Н. Нагорной