**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по родной литературе на русском языке**

**Уровень общего образования:** основное общее

**Категория обучающихся:** 8 класс

**Автор рабочей программы:** В.С.Нечитайлова, учитель русского языка и литературы

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Федеральный компонент государственного стандарта и примерной программы по литературе Регионального компонента В.Б.Небратенко.

4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

5. Учебного плана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

6. Календарного учебного графика МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

* **Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом на 2022-2023 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета «Родная литература на русском языке» в 8 классе выделено 34 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2022- 2023 учебный год.

**Место предмета в структуре основной ООП ООО МБОУ «Дарьевская СОШ»**

Рабочая программа по русскому языку как компонент ООП ООО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизирует объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Русский язык» в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуется в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

**Цель изучения предмета:**

- **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осознание эстетической ценности родного языка;

- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Содержание программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Содержание модуля** |
| Вводный урок. |  |
| **От древних времён до нового времен.-2ч** | Г.Р. Державин «Атаману и Войску Донскому».В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» |
| **Литературный Дон конца18-начала19вв.-6ч** | Е.Н. Кательников и А.Г. Оридовский.А.С. Пушкин, Дон и казачество.С лёгкой руки А. Пушкина. Н.А. Дурова «Записки…»Донские поэты-А.С. Пушкину.По пути, проторенному А.С. Пушкиным. |
| **Середина века.-2ч.** | А.В. Кольцов «Косарь», «По над Донам…»Наследники пушкинских традиций – И.Никитин и А. Майков. |
| **Золотой век донской казачьей поэзии.-4ч.** | Ф. Анисимов, А. Леонов,А. Туроверов.В. Сухоруков- историк, поэт, патриот тихого Дона.Родоначальник лит-ого Таганрога Н. Щербина.А Жемчужников «Во время моей болезни в Таганроге» Н. Кукольник «К Дону» |
|  **Писатели 19 века-10ч.** | Д.Л. Мордовцев в контексте лит-огопроцесса. «Лжедмитрий»Контрольная работаДон и казачество в жизни и творчестве В.ГиляровскогоА.И.Куприн и Дон «Костя Попов», «Донецкая степь»И. Бунин, К.Бальмонт, А.Блок о ДонеРостовский дебют А.И.Свирского «Ростовские трущобы»П.Х.Максимов-«Нестер-летописец нашего времени»Контрольная работа . Работа над ошибк. |
| **20век в донской литературы-9ч** |  «Новые люди» Д. Мордовцева в романе «Знамения времени». Герои участники войны 1812 г. под пером Д.Мордовцева и Л.Толстого «Двенадцатый год». Донские страницы биографии Л.ТолстогоА.П.Чехов «Сказы няни Агафьи Кумской», «Ворона» Маленькие детали у большого писателя.С. Званцев-бытописатель чеховского Таганрога.А.И.Петровский- наследник М.Салтыкова-Щедрина. |

**Реализация практической части программы:** классные сочинения – 1; изложения – 1; творческие проекты -3.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.В течение учебного года предусмотрено проведение 8 контрольных работ.

В рабочей программе прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, планируемые результаты изучения предмета и система их оценки.

 **Аннотация** **составлена**

 учителем русского языка

 и литературы В.С.Нечитайлова