

Утверждаю:

Директор МБОУ « Дарьевская СОШ »



 Руденко А.В.

**Годовой план учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, обусловленные ОНР, ФФНР.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
I	<b>Диагностико-проектная деятельность</b> 1. Первичное обследование устной и письменной речи.  2. Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Выявление нарушений устной и письменной речи. Уточнение этиологии характера речевых нарушений Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой.	1-15 сентября  1-15 сентября  1-15 сентября

	3. Комплектование групп и подгрупп.		
	4. Повторное обследование устной и письменной речи.  5. Проверка техники чтения в начальных классах.	Заполнение речевых карт.  Своевременное выявление учащихся с нарушениями чтения.	По окончании I полугодия. 16-30 мая. Начало учебного года, входной контроль. По окончании каждой четверти.
II	<b>Коррекционно-развивающая деятельность.</b> 1. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи.	Коррекция речевых нарушений у учащихся.  Коррекция речевых нарушений у учащихся.  Коррекция речевых нарушений у учащихся.	Систематическ и в течение уч.года.  Сентябрь-октябрь  Октябрь-Ноябрь  Октябрь  Ноябрь-декабрь Декабрь-апрель
III	<b>Консультативно-методическая</b>		

<p><b>деятельность.</b></p> <p>1. Родительские собрания в 1 классах.</p> <p>«Результаты диагностического обследования первоклассников»</p> <p>2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-3 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей.</p> <p>3. Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на консилиумах)</p> <p>4. Выступление на МО учителей начальных классов: «Совету учителю. Работа по коррекции нарушений письменной речи».</p> <p>«Советы учителю. Работа по коррекции нарушений в звукопроизношении у первоклассников.</p>	<p>Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей</p> <p>Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития.</p> <p>Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка</p> <p>Своевременное выявление учащихся, неусваивающих программу обучения</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Систематическ и</p> <p>Систематическ и</p> <p>На протяжении учебного года.</p> <p>На протяжении учебного года.</p> <p>Февраль-март</p> <p>На протяжении</p>
---	--	---

