**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс**

**Уровень общего образования:** среднее общее

**Категория обучающихся:**10 класс

**Автор рабочей программы:** Н.А.Руденко, учитель математики

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;

2.Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

3.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);

4.Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 05.07.2017 № 629);

5.Примерных программпо учебным предметам. Математика. 10-11 классы. М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);

6.Геометрия. Сборник рабочих программ. 10, 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [составитель Т. А. Бурмистрова]/- М.: Просвещение, 2015.

7.Образовательной программы МБОУ "Дарьевская СОШ" на 2020-2021 учебный год;

8.Учебногоплана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

9.Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ»;

 10.Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.
2. Геометрия. Поурочные разработки. 10—11 классы :С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. — М. : Просвещение,2015. — 240 с

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2020-2021 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета «Геометрия» в 10 классе выделено 70 часов в год (2 часа в неделю). Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2020- 2021 учебный год.

**Место предмета в структуре ОП МБОУ «Дарьевская СОШ»:**

Обучение в школе строится с учетом принципов непрерывности (изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе), вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов), дифференциации (возможность для учащихся получать математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

Реализуется в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

**Цель изучения предмета:**

Изучение курса геометрии на базовом уровне ставит своей целью повысить общекультурный уровень человека и завершить формирование относительно целостной системы геометрических знаний как основы любой профессиональной деятельности, не связанной непосредственно с математикой.

**Содержание программы:**

**10 класс.**

1. Аксиомы стереометрии и их следствия
2. Параллельность прямых и плоскостей.
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.
4. Многогранники
5. Векторы в пространстве
6. Повторение, решение задач.

**Реализация практической части программы:**

**10 класс.**

 Контрольные работы – 5.

Зачеты – 3.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.

Технологии, используемые в преподавании предмета: дифференцированное обучение, КСО, проблемное обучение, технология развивающего обучения, тестирование, технология критического мышления, ИКТ. Использование этих технологий позволит более точно реализовать потребности учащихся в математическом образовании и поможет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Аннотациясоставлена**

учителем математики

Н.А.Руденко