**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 11 класс**

**Уровень общего образования:** среднее общее

**Категория обучающихся:**11 класс

**Автор рабочей программы:** С.В.Семенченко, учительматематики

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;

2.Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

3.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. [от 22.05.2019](http://ivo.garant.ru/#/document/72254022));

4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (в ред. от 18.05.2020 № 249);

5.Примерных программпо учебным предметам. Математика. 10-11 классы. М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);

 6.Примерной программы по учебным предметам. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10, 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [составитель Т. А. Бурмистрова]/- М.: Просвещение, 2016.

7.Образовательной программы МБОУ "Дарьевская СОШ" на 2020 – 2021 учебный год;

8.Учебногоплана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;

9.Календарного учебного графика на 2020 – 2021 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ»;

10.Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Алгебра и началаматематического анализа: Учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин; – М.: Просвещение, 2017.
2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10,11 классов /М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Алгебра и началаматематического анализа. Методические рекомендации. 10-11 классы; учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Н.Е. Федорова,М.В. Ткачева.-М.: Просвещение, 2017.

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2020 – 2021 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в 11 классе выделено 100 часов в год (3часа в неделю). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2020 – 2021 учебный год.

**Место предмета в структуре ОП МБОУ «Дарьевская СОШ»:**

Рабочая программа по математике как компонент Образовательной программы МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета.

Обучение в школе строится с учетом принципов непрерывности (изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе), вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов), дифференциации (возможность для учащихся получать математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

Реализуется в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

**Цель изучения предмета:**

Практическая значимость школьного курса алгебры и начал математического анализа обусловлена тем, что его объектами являются фундаментальные структуры и количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Изучение курса алгебры и начал математического анализа существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

Изучение алгебры и начал математического анализа в старшей школе даёт возможность достижения учащимися следующих результатов.

**Содержание программы:**

**11 класс.**

1. Повторение курса 10 класса.
2. Тригонометрические функции.
3. Производная и ее геометрический смысл
4. Применение производной к исследованию функций.
5. Интеграл
6. Комбинаторика.
7. Элементы теории вероятности.
8. Статистика.
9. Повторение, решение заданий.

**Реализация практической части программы:**

**11 класс.**

Контрольные работы – 5.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.

Технологии, используемые в преподавании предмета: дифференцированное обучение, КСО, проблемное обучение, технология развивающего обучения, тестирование, технология критического мышления, ИКТ. Использование этих технологий позволит более точно реализовать потребности учащихся в математическом образовании и поможет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Аннотациясоставлена**

учителем математики

 С.В.Семенченко