**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс**

**Уровень общего образования:** основное общее

**Категория обучающихся:** 9 класс

**Автор рабочей программы:** Н. А. Руденко, учитель математики

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [составитель Т. А. Бурмистрова]/- М.: Просвещение, 2014.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.
5. Учебного плана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
6. Календарного учебного графика МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020 -2021 учебный год.
7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Геометрия 7 - 9: Учеб.для общеобразоват. учреждений/ JI.C. Атанасян,В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2015-384 с.
2. Геометрия. Дидактический материал 9 класс. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2012.

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2020-2021 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета «Геометрия» в 9 классе выделено 68 часов в год (2 часа в неделю). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели , учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2020- 2021 учебный год.

**Место предмета в структуре основной ООП ООО МБОУ «Дарьевская СОШ»**

Рабочая программа по литературе как компонент ООП ООО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизирует объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета. Обучение в школе строится с учетом принципов непрерывности (изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе), вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов), дифференциации (возможность для учащихся получать математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

**Цель изучения предмета:**

**1)** **в направлении личностного развития**

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
* самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**2) в метапредметном направлении**

* Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
* Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
* Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

**3) в предметном направлении**

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Содержание программы:**

 **9 класс.**

1. Повторение курса геометрии 8 класс.
2. Векторы.
3. Метод координат.
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.
5. Длина окружности и площадь круга.
6. Движения.
7. Начальные сведения из стереометрии.
8. Повторение. Решение задач.

**Реализация практической части программы:**

**9 класс.** Контрольные работы – 4.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.

В рабочей программе прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, планируемые результаты изучения предмета и система их оценки.

 **Аннотация** **составлена**

 учителем математики

 Н. А. Руденко