**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**Уровень общего образования:** среднее общее

**Категория обучающихся:** 11 класс

**Автор рабочей программы:** В.С.Нечитайлова, учитель русского языка и литературы

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

3.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);

4.Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 05.07.2017 № 629);

5. Примерных программ по учебным предметам. Литература. 10-11 классы. М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);

6. Программы курса «Литература». 10-11 классы/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд., испр..и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012;

7.Образовательной программы МБОУ "Дарьевская СОШ" на 2020-2021 учебный год;

8.Учебного плана МБОУ "Дарьевская СОШ" на 2020-2021 учебный год (приказ ОО от 31.07.2017 № 110);

9.Календарного учебного графика МБОУ "Дарьевская СОШ" на 2020-2021;

10.Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Учебно – методическое обеспечение:**

1.Программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд., испр.. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слов – РС», 2012.

2. Учебник по литературе в двух частях для 11 класса, авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев ,« Русская литература 20 века» , М., «Русское слово», 2011.

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2020-2021 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета «Литература» в 11 классе выделено 100 часов в год (3 часа в неделю). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2020- 2021 учебный год.

**Место предмета в структуре ОП МБОУ «Дарьевская СОШ»:**

Рабочая программа по литературе как компонент Образовательной программы МБОУ «Дарьевская СОШ» (9 -11 классы) конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Литература» в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуется в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

**Цель изучения предмета:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

**Содержание программы:**

|  |
| --- |
| Введение. |
| Русская литература начала XX века |
| Писатели-реалисты начала XX века |
| «Серебряный век» русской поэзии |
| Символизм и русские поэты-символисты |
| Преодолевшие символизм |
| «Короли смеха из журнала «Сатирикон» |
| Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов |
| Литературный процесс 3 0-х — начала 40-х годов |
| Литература периода Великой Отечественной войны |
| Литературный процесс 50—-80-х годов |
| Новейшая русская проза и поэзия 80—90-х годов |
| Реалистическая проза |
| Эволюция модернистской и постмодер­нистской прозы |
| Ироническая поэзия 80—90-х годов. Поэзия и судьба И. Бродского |

**Реализация практической части программы:** классные сочинения – 5,домашние сочинения- 6.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.В течение учебного года программой предусмотрено проведение 2 контрольных работ.

В рабочей программе прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; основные технологии, формы и методы, применяемые при обучении; учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация** **составлена**

учителем русского языка

и литературы В.С.Нечитайловой