**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Категория обучающихся:** 4 класс

**Автор рабочей программы:** О.В.Климонтова, учитель начальных классов

**Статус программы:** рабочая программа по русскому языку УМК «Начальная школа XXI века».

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 2. Авторской программы «Русский язык»:1-4классы / С.В.Иванов- 2 – е изд.,испр. – М.: Вентана – Граф, 2015;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

4. Учебного плана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

5. Календарного учебного графика МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Место рабочей программы в структуре ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ».**

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 4 класса как компонент ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизируют объём, содержание изучения учебных курсов, планируемые результаты, систему оценки. Они определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения учебных курсов, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуются в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Учебно – методическое обеспечение:**

Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М: Вентана Граф,2017, Кузнецова М.И. Русский язык. Пишем грамотно. 4 класс. Рабочая тетрадь. М: Вентана Граф, 2019.

**Объем учебного времени:**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год на реализацию программы по русскому языку в 4 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов за год. Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год на реализацию программы по русскому языку в 4 классе отводится 135 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2020-2021 учебный год.

**Место рабочей программы в структуре ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ».**

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 4 класса как компонент ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизируют объём, содержание изучения учебных курсов, планируемые результаты, систему оценки. Они определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения учебных курсов, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуются в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Цели и задачи изучения предмета.**

Целями обучения русскому языку являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
* формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
* развитие устной и письменной речи учащихся;
* развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Программа курса «Русский язык» реализует задачи ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

**Содержание программы:**

**«Как устроен наш язык»**

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова. Состав слова. Повторение изученного  на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

·различать звуки и буквы;

·характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

·знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов.

 **«Орфоэпия»**

·соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

·находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

**«Состав слова (морфемика)»**

·различать изменяемые и неизменяемые слова;

·различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

·находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

**«Лексика»**

·выявлять слова, значение которых требует уточнения;

·определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

·подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

·подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

·различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);

·оценивать уместность использования слов в тексте;

·выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

 **Глагол как часть речи**. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола. *Наклонение глаголов.* Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам  в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. *Словообразование глаголов от других частей речи.*

**Наречие как часть речи.** Определять значение и употребление в речи.

**Имя числительное:** общее значение.

**Синтаксис.**

Синтаксический анализ простого предложения.

Словосочетание.

Сложное предложение*.*

**«Правописание»***(формирование навыков грамотного письма)*    Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ь в глагольных формах. Правописание частицы НЕ с глаголами.

  Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

  Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

**«Развитие речи»**

Совершенствование речевых умений.

 Знакомство с основными видами сочинений и изложений.

**Реализация практической части программы:** Диктанты-7, сочинения – 2; изложения-4, тесты- 2,контрольные работы-6, списывание-4.

**Формы контроля.**

*Стартовый,* позволяющий определить исходный уровень развития учащихся. *Текущий.(* Индивидуальные и фронтальные устные проверки) *Итоговый.* (письменные контрольные работы). *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

**Аннотация** **составлена**

 учителем начальных классов

 Климонтовой О.В.