**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Категория обучающихся:** 4 класс

**Автор рабочей программы:** К.А.Мегдеева, учитель начальных классов

**Статус программы:** рабочая программа по окружающему миру УМК «Начальная школа XXI века».

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Авторской программы «Окружающий мир»: программа : 1 – 4 классы / Н.В. Виноградова, Г.С. Калинова -2 – е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2015.

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

4. Учебного плана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

5. Календарного учебного графика МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Место рабочей программы в структуре ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ».**

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 2 класса как компонент ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизируют объём, содержание изучения учебных курсов, планируемые результаты, систему оценки. Они определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения учебных курсов, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуются в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Учебно – методическое обеспечение:**

Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир». 2 класс. М: Вентана Граф,2017, Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. М: Вентана Граф, 2019.

**Объем учебного времени:**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год на реализацию программы по окружающему миру во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2020-2021 учебный год на реализацию программы по окружающему миру во 2 классе отводится 68 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2020-2021 учебный год.

**Место рабочей программы в структуре ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ».**

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 2 класса как компонент ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизируют объём, содержание изучения учебных курсов, планируемые результаты, систему оценки. Они определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения учебных курсов, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуются в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Цели и задачи изучения предмета.**

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

* человек как биологическое существо;
* человек и другие люди;
* человек и мир природы;
* человек и общество;
* история родной страны.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями окружающего мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями. Интегративный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

**Содержание программы:**

**Раздел «Введение. Что тебя окружает»**

* «читать» информацию, представленную в виде схемы;
* сравнивать внешность разных людей: выделять черты сходства и различия.

**Раздел «Кто ты такой»**

* описывать кратко особенности разных органов чувств;
* сопоставлять орган чувств с выполняемой им функцией;
* анализировать режим дня, рассказывать о его значении в жизни школьника;
* различать арабские и римские цифры, время с точностью до минуты;
* характеризовать значение и особенности физической культуры, закаливания;
* реализовывать в учебных, игровых и житейских ситуациях правила поведения при возникающих опасностях.

**Раздел «Кто живёт рядом с тобой»**

* составлять небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
* характеризовать правила поведения в среде сверстников, взрослых;
* реализовывать правила поведения в учебной, игровой деятельности и житейских ситуациях.

**Раздел «Россия – твоя Родина»**

* ориентироваться в понятии «Родина», приводить примеры синонимов к слову «Родина»;
* различать флаг и герб России.основные достопримечательности. Различать основные достопримечательности родного края и описывать их;
* ориентироваться в понятии «Конституция РФ»: называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
* воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе-рассуждении) события, связанные с историей Древней Руси.

**Раздел «Мы – жители Земли», «Природные сообщества», «Природа и человек».**

* кратко характеризовать Солнечную систему (солнечную «семью»); выделять отличия Земли от других планет Солнечной системы;
* называть царства природы, описывать признаки животного и растения как живого существа;
* различать этажи леса: называть особенности каждого этажа;
* узнавать в реальной обстановке и на рисунке деревья леса (с ориентировкой на родной край);
* различать понятия (без термина): сообщество, деревья-кустарники-травы, лекарственные и ядовитые растения;
* составлять небольшое описание на тему «Лес — сообщество»;
* моделировать на примере цепи питания жизнь леса;
* конструировать в игровых и учебных ситуациях правила безопасности в лесу;
* отличать водоем как сообщество от других сообществ; кратко характеризовать его особенности;
* различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний;
* проводить несложные опыты по определению свойств воды;
* отличать водоем от реки как водного потока;
* описывать представителей растительного и животного мира луга (поля, сада);
* приводить примеры лекарственных растений луга;
* узнавать в процессе наблюдения (по рисункам) опасные для человека растения;
* отличать поле (луг, сад) как сообщество от других сообществ. Приводить примеры культур, выращиваемых на полях. «Читать» информацию, представленную в виде схемы;
* описывать сезонный труд в саду и огороде (по проведенным наблюдениям). Различать плодовые и ягодные культуры;
* составлять небольшой рассказ о роли природы в жизни человека;
* приводить примеры произведений живописи (музыки), посвященных природе;
* приводить примеры из Красной книги России (своей местности).

**Реализация практической части программы:** проверочные работы – 6.

**Формы контроля.**

*Стартовый,* позволяющий определить исходный уровень развития учащихся. *Текущий(* Индивидуальные и фронтальные устные проверки). *Итоговый* (письменные контрольные работы). *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

.

**Аннотация** **составлена**

учителем начальных классов

Мегдеевой К.А.