**Отчет о работе методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2016-2017 учебный год.**

***Жизнь требует от школы подготовки выпускника,***

***способного адаптироваться к меняющимся условиям,***

***коммуникабельного и конкурентоспособного.***

***Человек, умеющий рассуждать,***

***всегда сможет приобрести сведения,***

***ему необходимые.***

***Методическая тема, над которой работало методическое объединение.***

**«Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных педагогических технологий»**

***«Пусть наша цель будет больше наших возможностей,***

***тогда наше сегодняшнее дело будет лучше вчерашнего,***

***а завтрашнее лучше сегодняшнего»***

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

***Для реализации данной цели необходимо было решить следующие задачи:***

**Задачи:**

* Повышение качества знаний, умений, навыков учащихся на уроках естественно – математического цикла.
* Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, медалистами, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, районных предметных олимпиадах.
* внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Использовать на уроках естественно – математического цикла новые информационные и компьютерные технологии.
* Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.

***Для решения поставленных задач в 2016 – 2017 учебном году спланировано и проведено 4 заседания методического объединения.***

**Заседание №1 (сентябрь)**

1. Анализ работы МО за 2015- 2016 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи МО на новый учебный год.
3. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, информатике, физике, биологии, ОГЭ по математике, географии, физике
4. Повышение квалификации.
5. Организация работы по самообразованию.

**Заседание №2 (ноябрь)**

Тема: Новые подходы к планированию уроков в условиях ФГОС

1. «Новые подходы к планированию уроков в условиях ФГОС.  Семенченко С.В.

2. « Роль проблемного обучения на уроках географии». Дурова Л.С.

3. «Использование ЦОР в образовательном процессе». Ермолова О.Н.

4. Рассмотрение административных контрольных работ.

**Заседание №3 (февраль)**

Тема: Системно - деятельностный подход в преподавании естественных предметов в условиях ФГОС

Повестка дня:

1. «Системно-деятельностный подход в преподавании естественных предметов в условиях ФГОС».  Руденко Н.А.

2. Обсуждение результатов административных контрольных работ.

3. Подведение итогов муниципального тура олимпиад.

4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.

**Заседание №4 (май)**

Тема: Использование приемов и методов новых педагогических технологий на уроках

1.Обсуждение вопроса «Использование приемов и методов новых педагогических технологий на уроках ».

2.Успех выживаемости в обучении их специфике ежесекундных решений в неожиданно- разнообразных ситуациях (Рящин О.Н.)

3.Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах

4.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.

5.Подготовка программ новых возможных  кружков неурочной деятельности в перспективе их использования в новом учебном году.

6.Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

**Повышение педагогического мастерства.**

Самообразование учителей школы по методическим темам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Преподаватель*** | ***Методическая тема.*** | ***Продолжительность работы над данной темой.*** |
| **Семенченко Светлана Васильевна** | | |
| Организация проектной деятельности с использованием ИКТ на уроках математики и информатики как важнейшее условие раскрытия внутреннего потенциала обучающихся | | 2015 - 2017 |
| **Руденко Наталья Александровна** | |  |
| Создание возможностей для проявления познавательной и творческой активности учащихся на уроках математики. | | 2016 - 2017 |
| **Климонтов Александр Афанасьевич** | |  |
| Развитие творческих способностей обучающихся в процессе изучения физики. | | 2014-2017 |
| **Ермолова Ольга Николаевна** | |  |
| Формирование метапредметных УУД на уроках химии, физики и биологии | | 2015 - 2017 |
| **Дурова Любовь Степановна** | |  |
| Творческий подход к проверке домашнего задания на уроках географии | | 2016 - 2017 |
| **Рящин Олег Николаевич** | |  |
| Успех выживаемости в обучении их специфике ежесекундных решений в неожиданно- разнообразных ситуациях | | 2015 - 2017 |
| **Платонова Екатерина Константиновна** | | 2016 - 2017 |
| Организация самостоятельной работы на уроках биологии | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**.

*Открытые уроки*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Преподаватель*** | ***Тема открытого урока*** |
| **Платонова Е.К.** | |
| Открытый урок «Как размножаются растения». | |
| **Ермолова О.Н..** | |
| Открытый урок для учителей «Смеси и чистые вещества». | |
| **Руденко Н.А.** | |
| Открытый урок «Упрощение выражений. Решение уравнений». | |
| **Дурова Л.С.** | |
| Открытый урок «Географические особенности размещения населения России» | |
| **Семенченко С.В.** | |
| Открытый урок «числовая окружность. Синус, косинус, тангенс числовой окружности» | |

***Участие обучающихся* в мероприятиях**

"Как безопасно пользоваться интернетом и при этом не попасть в сеть?" - об этом и о многом другом  узнали дети во время  ***Единого урока информационной безопасности***, который прошел в школе с **24 по 30 октября**. На уроках учащимся рассказали об угрозах, которые подстерегают их в Интернете, в том числе о вирусах, мошеннических схемах, а также об авторских правах и защите персональных данных. Вместе с педагогами  ребята обсудили проблемы интернет-зависимости и общения в социальных сетях.  Проведённый урок стал первым шагом по защите детей от угроз в Интернете.

Учащиеся школы приняли участие в ***акции «Час кода»***— это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. Акция прошла в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России **с 5 по 10 декабря 2017 г.**и была направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.

С **21- 25 ноября 2016 года** в школе прошла неделя энергосбережения**.**

Необычный урок информатики прошёл **с 5 по 10 декабря** в рамках акции «Час кода 2016» - это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим,  что программирование доступно и интересно.

**23 марта** экологический отряд "Степные орлята" принял участие в празднике  "Посвящение в "эколята-дошколята", проводимым детским садом "Светлячок". Юные экологи нашей школы  приняли в свои ряды отряд  "Дети Планеты," состоящий из воспитанников  старшей группы. Они подарили им эмблему с изображением одного из символов эколят - жёлудем-шалунишкой!

В рамках года экологии в школе **11 апреля** прошла акция "Первоцвет". Ребята из экологического отряда "Степные орлята" и учащихся 5 класса создали охраняемый уголок. Они посадили в школьные клумбы первоцветы: пролески, хохлатку, пушинию и калужницу.

**12 апреля**  прошли мероприятия посвященные Дню космонавтики. Учащиеся 5-7 классов приняли участие в командной игре "Звездочет". Команды этого турнира отвечали на вопросы связанные с космосом, жизнью космонавтов, угадывали мелодии песен о космосе. Учащиеся  8-11 классов посмотрели фильм о С. Королеве и сыграли в игру "Космический бой". Они узнали много интересного и нового о первых полетах разных животных и известных космонавтах мира. К празднику был выпущен плакат, посвящённый Дню космонавтики.

**18 апреля**  в рамках года экологии прошёл Всероссийский экологический диктант. Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в нём. Цель проведения диктанта – повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия.

В рамках мероприятий, посвящённых Году экологии, а также Всероссийской акции "Марафон добрых дел!" в нашей школе был организован сбор макулатуры. Девиз акции "Сдай макулатуру-спаси дерево!"

**19 апреля** эколидерами школы Дузь Дарьей, Ермоловым Павлом и Жилинской Яной были проведены экоуроки в рамках акции "Сделаем вместе!" Ученики 5-7 классов на экологическом уроке "Свобода от отходов" узнали о способах утилизации отходов и жизненных циклах простых вещей, таких как джинсы, смартфоны и т.д. Ребята приняли активное участие в игре "Переработай это!"

В рамках проведения Года экологии в апреле в школе был проведён фотоконкурс "Мой питомец". Конкурс проводился среди учащихся 1 - 8 классов. Ребята с удовольствием приняли участие в конкурсе, они приносили разнообразные фото своих домашних питомцев.

**12 мая** в рамках Года экологии в школе прошёл Всероссийский экоурок "Хранители воды - 2017". В 4 классе урок назывался "Глобальные изменения климата", его провела  Климонтова О.В.В основной школе урок назывался "Парниковый эффект и углеродный след человека". Уроки провели: в 7 классе-Платонова Е.К., 8 классе - Дурова Л.С., 10 классе - Ермолова О.Н. В ходе урока, ребята выполняли задание, в ходе которого они узнали о последствиях деятельности человека на изменение климата Земли. Особый интерес  у ребят вызвала настольная игра "О способах энерго- и ресурсосбережения ".

***Участие обучающихся в предметных конкурсах, конференциях. Результативность данного участия.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Количество участников | Учитель | Название мероприятия (статус) | Результат |
| Математика, 4,9,11 кл, **19 января** | 20 | Семенченко С.В. Руденко Н.А. | Всероссийская игра - конкурс по математике "Кенгуру — выпускникам". |  |
| Математика, 8-9 кл,  28 января | 8 | Семенченко С.В. | II муниципальная научно – практическая конференция “Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки”. |  |
| Биология,  18 февраля | 1 | Ермолова О.Н. | Региональный этап "Российского национального юниорского водного конкурса 2017" среди старшеклассников. | **Ермолов П. диплом III степени** |
| Биология и география  5-7 кл,  20 февраля | 24 | Дурова Л.С.  Ермолова О.Н.  Платонова Е.К. | Общероссийский турнип "Мир вокруг нас", |  |
| Биология и география  8-11кл,  27 февраля | 18 | Дурова Л.С.  Ермолова О.Н.  Платонова Е.К. | Общероссийский турнип "Мир вокруг нас", |  |
| Информатика и ИКТ,  1-11 кл,  1 марта | 61 | Семенченко С.В. | Всероссийская игра - конкурс по информатике «Инфознайка - 2017». |  |
| Математика, 2-10 кл,  16 марта | 52 | Семенченко С.В. Руденко Н.А. | Всероссийская игра - конкурс по математике «Кенгуру – 2017». |  |

**Контроль выполнения программ.**

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

В целом прохождение программного материала по предметам естественно-математического цикла соответствует графику, утвержденному на начало 2016-17 учебного года. Все запланированные практические и лабораторные работы по физике, химии и биологии, информатике также выполнены, правила техники безопасности при этом соблюдены.

**Результаты муниципальных олимпиад.**

С целью углубленного изучения основ предметов естественно-математического цикла в лице были проведены олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике, экономике. Победители школьных олимпиад были направлены на муниципальные олимпиады. **Нагорная Д -*победитель* муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике ,** **Нагорная Д, - *призер* муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии, Ермолов П, - *призер* муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и химии, Зоричева Ю, - *призер* муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, Беловолов В, - *призер* муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике,**

**19 апреля** учащиеся 11 класса выполняли задания всероссийских проверочных работ (ВПР) по географии. В 2017 году ВПР для этой категории учащихся проводится в режиме апробации.

**Итог**

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы учителей группы следует рассматривать положительную динамику участия школьников в муниципальных и областных олимпиадах, различных интеллектуальных конкурсах.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

* не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году;
* Серьезнее отнестись к формулировке и подбору тем НИР учащихся, точнее сформулировать требования к работе и поэтапно отслеживать работу учеников над выбранной темой;
* плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы;
* недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию. Темы самообразования носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой МО в данном направлении. Педагогам были предложены памятки по составлению плана и отчета по теме самообразования.

**Задачи на следующий учебный год:**

* необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла по средствам семинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;
* повышение качества образования через
  + совершенствование системы личностно-ориентированного образования;
  + расширение сферы использования информационных технологий
  + поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка
* совершенствование планирования и аналитической деятельности;
* продолжить работу с одаренными детьми;
* продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и об взаимопосещении уроков своих коллег;
* активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
* воспитывать интерес учащихся к предметам естественно-математического цикла через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей;
* продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;
* продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.