**Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х. Дарьевка**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Дарьевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Дарьевская СОШ»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советом МБОУ «Дарьевская СОШ» Протокол № 1от 27. 08.2019 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказ №134 о/дот 28. 08.2019 г.Директор МБОУ «Дарьевская СОШ» А.А.Климонтов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по  **обществознанию ФГОС ООО**

Уровень общего образования: **основное общее**

Класс:**9**

Количество часов: **1** всего:**30**

Учитель: **Архипова Мария Петровна, высшая квалификационная категория**

Программа разработана на основе**: Примерной программы по обществознанию для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание: 5-9 класс. М., Просвещение, 2010 – Стандарты второго поколения);**

**Авторской программы по истории «УМК. обществознание: 8 класс под ред Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой**

**М.:«Просвещение»,2015г**

Год разработки: **2019**

х. Дарьевка

***1.Планируемые предметные результаты.***

**Цель:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи:**

* формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
* развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
* профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
* формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

·  сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

·  владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

·  выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

-   на  использование элементов причинно-следственного анализа;

-  на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

-  на поиск  и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

-  на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

-  на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

-  на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-  на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Личностные*** результаты учащегося:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные*** результаты:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметные результаты***:

В результате изучения обществознания учащийся **научится:**

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

-понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

-знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

-понимать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность **научится:**

-сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

-приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Выпускник научится:**

- понимать

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной  деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

- описывать основные социальные объекты,  выделяя их существенные признаки;  человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять  их общие черты и различия;

- приводить примеры  социальных объектов определенного типа, социальных отношений;  ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;    деятельности людей в различных сферах;

- решать    познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**выпускник получит возможность:**

- проводить первичный анализ и использовать социальную информацию;

- объяснять   взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

 **Содержание программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание**  |
| **Политическая сфера** | **Опорные понятия и термины:**влияние, сила, власть, авторитет, государство, политическая система, суверенитет, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, однонациональное и многонациональное государство, формы правления, парламентская и президентская республика, авторитаризм, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, гражданское общество, гражданство, правовое государство, парламент, выборы, электорат, политическая партия, партийная система, политическая программа. **Тема Власть**. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.**Государство**. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.**Национально-государственное устройство**. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.**Формы правления**. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).**Политические режимы**. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.**Гражданское общество и правовое государство**. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.**Голосование, выборы, референдум**. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.**Политические партии**. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе. |
| **РАЗДЕЛ V**. **Человек и его права.** | **Опорные понятия и термины:**конституция, закон, права человека, гражданские права, защита прав человека, преступление, уголовная ответственность, правоохранительные органы, санкции, правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.**Право, его сущность и особенности**. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.**Закон и власть**. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.**Конституция**. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.**Право и экономика**. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.**Правовые основы брака и семьи**. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.**Преступление и наказание**. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. |

**Календарно- тематическое планирование уроков обществознания**

**9  класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1. | Введение.  | 1 | 02.09. |  |
| **Политическая сфера** |
| 2. | Политика и власть. | 1 | 09.09 |  |
| 3. | Государство. | 1 | 16.09. |  |
| 4. | Политические режимы. | 1 | 23.09. |  |
| 5. | Правовое государство. | 1 | 30.09. |  |
| 6. | Гражданское общество и государство. | 1 | 07.10. |  |
| 7. | Участие граждан в политичкской жизни. | 1 | 14.10. |  |
| 8. | Политические партии и движения. | 1 | 21.10. |  |
| 9. | Урок-практикум.  | 1 | 11.11. |  |
| 10. | Обобщающее повторение: « **Политическая сфера».** | 1 | 18.11. |  |
| 11. | Контрольная работа: «**Политическая сфера».** |  | 25.11. |  |
| **Право.** |
| 12. | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 | 02.12. |  |
| 13. | Правоотношения и субъекты права. | 1 | 09.12. |  |
| 14. | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | 16.12. |  |
| 15. | Правонарушения и юридическая ответственность. |  | 23.12. |  |
| 16. | Правоохранительные органы. | 1 |  13.01. |  |
| 17. | Конституция Российской Федерации. | 1 | 20.01. |  |
| 18. | Основы конституционногостроя РФ | 1 | 27.01. |  |
| 19. | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 03.02. |  |
| 20. | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 10.02. |  |
| 21. | Гражданские правоотношения. | 1 | 17.02. |  |
| 22. | Право на труд. | 1 | 02.03. |  |
| 23. | Семейные правоотношения. | 1 | 16.03. |  |
| 24. | Административные правоотношения. | 1 | 30.03. |  |
| 25. | Уголовно-правовые отношения. | 1 | 06.04. |  |
| 26. | Социальные права. | 1 | 13.04. |  |
| 27. | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | 1 | 20.04. |  |
| 28. | Правовое регулироние отношений в сфере образования. | 1 | 27.04. |  |
| 29. | Контрольная работа: « **Право».** | 1 | 18.05. |  |
| 30. | Обобщающее повторение: «**Право».** | 1 | 25.05. |  |