**МБОУ «ДарьевскаяСОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**Уровень общего образования:** среднее общее

**Категория обучающихся:** 11 класс

**Автор рабочей программы:** О. Н. Рящин, учитель химии

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 05.07.2017 № 629);
* Примерные программы среднего (полного) общего образования по химии 8 – 11 кл./ сост. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.
* Программа курса «Химия» химии 10-11 кл./ сост. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.
* Образовательная программа МБОУ "Дарьевская СОШ" на 2017-2018 учебный год (приказ ОО от 31.07.2017 № 110);

 (программа по ФК ГОС для 9-11 классов)

* Учебный план МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2019-2020 учебный год
* Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год МБОУ «Дарьевская

**Учебно – методическое обеспечение:**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название | Годиздания | Издательство |
| 1 | Габриелян О.С.  | «Химия-11». Базовый уровень | 2017 | Дрофа |
| 2 | Габриелян О.С.  | «Настольная книга для учителя». | 2012 | М. Блик и К |
| 3 | Габриелян О.С.  | «Контрольные и проверочные работы. Химия 11 класс» | 2014 | М. Дрофа |

Авторская программа О.С. Габриелян по химии для 10-11 классов общеобразовательных

учреждений (Москва, Дрофа, 2017).

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2019-2020 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета «Химия» в 11 классе выделено 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Срок реализации программы:** 2019- 2020 учебный год.

**Место предмета в структуре ОП МБОУ «Дарьевская СОШ»:**

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место, определяемое ролью соответствующей науки в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира.
Велика роль химии в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность химической и экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в научно-техническом развитии человечества.
Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основными химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного поведения в окружающей среде.

**Цель изучения предмета:**

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельноти;

-умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Содержание программы:**

**11 класс.**

|  |
| --- |
| **Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.** |
| **Строение вещества.** |
| **Электролитическая диссоциация.** |
| **Химические реакции.** |

**Практических работ - 3 ;лабораторных работ - 2 ;**

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.В течение учебного года программой предусмотрено проведение 4 контрольных работ в 10 классе и 4 контрольных в 11 классе.

В рабочей программе прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; основные технологии, формы и методы, применяемые при обучении; учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса; дополнительная литература.

 **Аннотация** **составлена**

учителем химии

О. Н. Рящиным