**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Категория обучающихся:** 4 класс

**Автор рабочей программы:** Н.Н.Нагорная, учитель начальных классов

**Статус программы:** рабочая программа по технологии УМК «Начальная школа XXI века».

**Программа разработана на основе**:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Авторской программы «Технология» : программа : 1-4 классы / авт.: Е. А. Лутцева – М.: Вента-Граф, 2016.

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год.

4. Учебного плана МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

5. Календарного учебного графика МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2019 -2020 учебный год.

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Дарьевская СОШ».

**Место рабочей программы в структуре ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ».**

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 4 класса как компонент ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизируют объём, содержание изучения учебных курсов, планируемые результаты, систему оценки. Они определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения учебных курсов, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуются в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Учебно – методическое обеспечение:**

Е.А. Лутцева «Технология» М: Вентана Граф,2016, Е.А. Лутцева «Технология. Учимся мастерству» М: Вентана Граф, 2018.

**Объем учебного времени:**

Согласно Учебному недельному плану МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2019-2020 учебный год на реализацию программы по технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Дарьевская СОШ» на 2019-2020 учебный год на реализацию программы по технологии в 4 классе отводится 34 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Место рабочей программы в структуре ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ».**

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 4 класса как компонент ООП НОО МБОУ «Дарьевская СОШ» конкретизируют объём, содержание изучения учебных курсов, планируемые результаты, систему оценки. Они определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями изучения учебных курсов, которые определены стандартом, с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности. Реализуются в общеобразовательном классе на базовом уровне, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение курса «Технология» на уровне начального образования направлено на достижение следующих ***целей***: формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.

Основные ***задачи*** курса:

- формирование активно мыслящей, самостоятельно действующей личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром;

- развитие у учащихся технологического мышления, творческих способностей на уров­не умения открывать и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллек­тивной работе;

- формирование первоначальных основ технологического образования подрастающе­го поколения, владеющего технологической культурой, готового к преобразовательной дея­тельности и имеющего необходимые для этого научные знания;

- обучение умению работать с информацией в учебнике и в рабочей тетради;

- развитие у учащихся культуры труда, основ технологических и художественно-конструкторских знаний;

- формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности.

Программа направлена, прежде всего, на раз­витие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея программы – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом в XX – начале XXI в.) и на состояние окружающей среды, т. е. на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.

**Содержание программы:**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

**Преобразовательная деятельность человека в ХХ – начале ХХI в**. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно-компьютерных технологиях.

**Самые яркие изобретения начала ХХ в.** (в обзорном порядке). Начало ХХI в. – использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду.

Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву.

Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы – полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна – единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени.

Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля вприкреп, «елочки» и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

**Конструирование и моделирование.**

Поиск новых оптимальных и доступных решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника ХХ – начала ХХI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на Земле и в космосе и др.).

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

**Использование информационных технологий.**

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека.

Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.).

Знакомство с текстовым редактором.

Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, PowerPoint.

**Формы контроля:** тестирование;практические работы;творческие работы учащихся.

**Аннотация** **составлена**

учителем начальных классов

Нагорной Н.Н.