**МБОУ «Дарьевская СОШ»**

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**Уровень общего образования:** основное общее

**Категория обучающихся:** 8 класс

**Автор рабочей программы:** А.В. Руденко, учитель физической культуры

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

-Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.1992 года № 3266-1 (в ред. от 2.02.2012 года №273-фз)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 года № 986;

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);

-приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 05.07.2017 № 629);

- Авторской программы для 5 – 9 класса. В.И. Лях. Физическая культура. — 3-е изд.,– М. Просвещение, 2014.

- Образовательная программа МБОУ "Дарьевская СОШ" на 2022-2023 учебный год.

**Учебно – методическое обеспечение:**

Физическая культура. 8-9 классы / автор Лях В.И. – М.: Просвещение, 2014; (базовый уровень).

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2022-2023 учебный год МБОУ «Дарьевская СОШ» на изучение предмета. Программа рассчитана на 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

**Место предмета в структуре основной ООП ООО МБОУ «Дарьевская СОШ»:**

В разделе «Тематическое планирование» излагаются темы основных разделов программы и приводится характеристика деятельности учащихся, ориентирующая учителя на достижение итоговых результатов в освоении содержания учебного курса.

**Цель изучения предмета:**

***Цель****школьного образования по физической культуре* – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Содержание программы:**

|  |
| --- |
| Знания о физической культуре. |
| Легкая атлетика. Беговые упражнения. |
| Легкая атлетика. Прыжковые упражнения. |
| Легкая атлетика. Метание малого мяча. |
| Спортивные игры. Волейбол. |
| Спортивные игры. Баскетбол. |
| Гимнастика с основами акробатики.  Организующие команды и приёмы. |
| Акробатические упражнения и комбинации. |
| Опорные прыжки. |
| Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине(мальчики). упражнения на гимнастическом бревне (девочки). |

**Реализация практической части программы:**

Программанаправлена на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, пришкольные спортивные площадки, стадион, бассейн), видам учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы) и регионально-климатическими условиями;

**Формы контроля: Формы контроля:** С целью проверки знаний используются следующие формы и методы контроля: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

**Аннотация** **составлена**

учителем физической культуры А.В. Руденко